

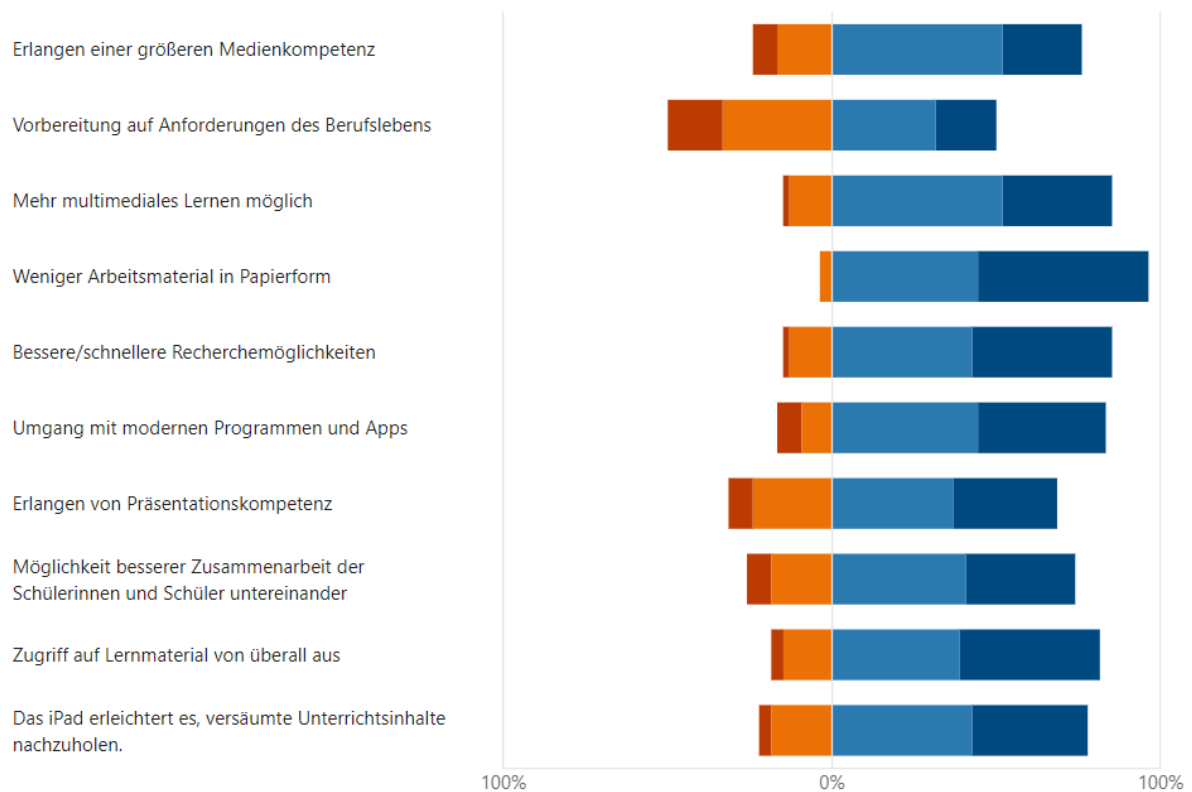
# Digitale Schule der Zukunft am RSG

## Eltern – Ergebnisse

1. Mit der Teilnahme an einer iPad-Klasse werden oft gewisse Erwartungen verknüpft! Inwieweit haben sich die folgend genannten **Erwartungen** erfüllt, seitdem Ihr Kind eine iPad-Klasse besucht?

[Weitere Details](#)

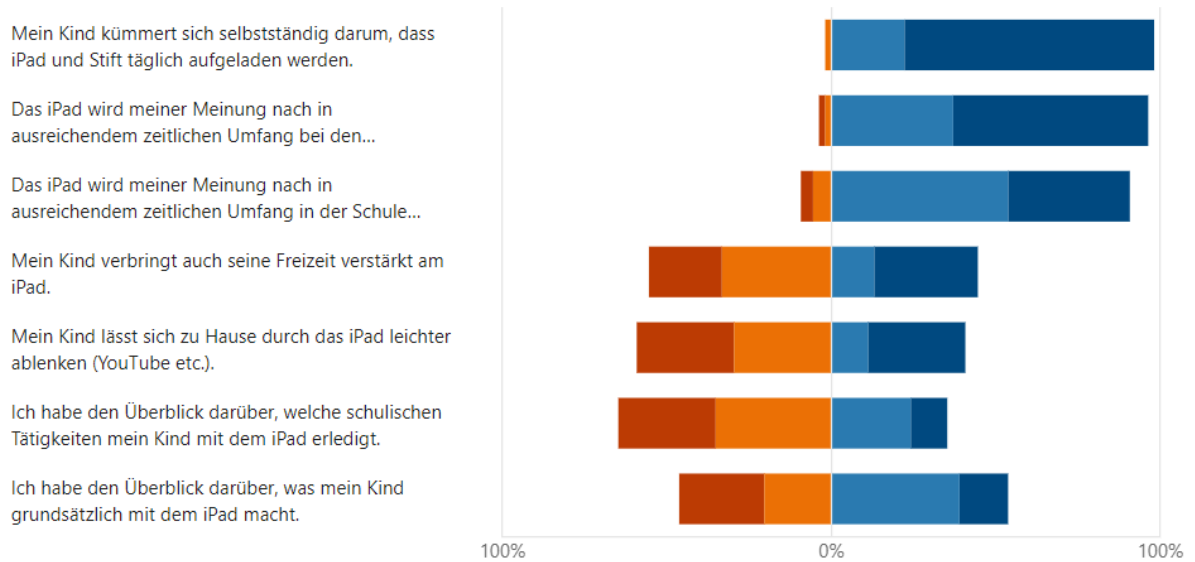
■ gar nicht erfüllt ■ kaum erfüllt ■ überwiegend erfüllt ■ voll erfüllt



## 2. Nun ist Ihre Einschätzung zu folgenden Aussagen gefragt:

[Weitere Details](#)

■ trifft nicht zu ■ trifft kaum zu ■ trifft überwiegend zu ■ trifft voll zu



3. Haben Sie zu Hause die **private** Nutzung des iPads in irgendeiner Form eingeschränkt?

[Weitere Details](#)

● Ja	19
● Nein	35



4. Wählen Sie die Einschränkungen, die auf Sie zutreffen!

[Weitere Details](#)

● Ich weise mein Kind im Gespräch...	13
● Ich habe feste Zeiten für die priv...	7
● Ich nutze die Funktion "Bildschir...	10
● Sonstiges	5



5. Haben Sie die schulische Nutzung des iPads in mit Hilfe der Bildschirmzeit wie empfohlen eingeschränkt?

[Weitere Details](#)

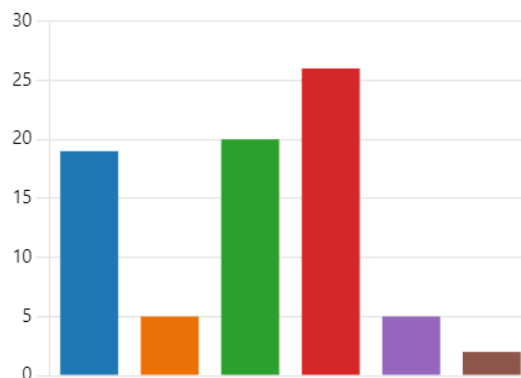
● Ja	11
● Nein	8



7. Welche (technischen) Probleme treten am häufigsten bei der Verwendung des iPads bei den Hausaufgaben auf? Kreuzen Sie die beiden häufigsten an!

[Weitere Details](#)

● WLAN, Internet	19
● Apps funktionieren nicht	5
● Material für die Hausaufgabe wi...	20
● Arbeitsanweisungen sind unklar	26
● nötige Apps fehlen	5
● iPad funktioniert nicht (Stift, Mik...	2



9. Nun ist Ihre Einschätzung zu folgenden Aussagen gefragt:

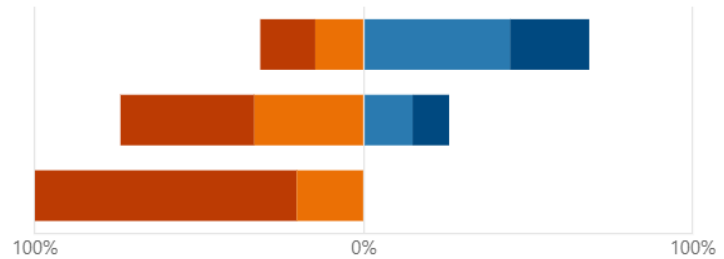
[Weitere Details](#)

■ trifft nicht zu ■ trifft kaum zu ■ trifft überwiegend zu ■ trifft voll zu

Ich fühle mich beim Auftreten von Problemen mit dem iPad ausreichend von der Schule unterstützt.

Ich wünsche mir mehr Hilfestellungen und Tipps, zum Beispiel zu den Einstellungsmöglichkeiten am iPad...

Mein Kind braucht beim Umgang mit dem iPad meine Unterstützung.



12. Meiner Einschätzung nach werden die folgenden 1:1-Regeln in der Klasse meines Kindes immer beachtet:  
*(Für den Fall, dass sich folgende Aussagen Ihrer Kenntnis entziehen, ist diese Frage für die Abgabe des Bogens nicht erforderlich)*

[Weitere Details](#)

■ trifft nicht zu ■ trifft kaum zu ■ trifft überwiegend zu ■ trifft voll zu

Der unerlaubte Zugriff auf Präsentationsmedien (z. B. Beamer) und die Nutzung von Airdrop ist mir nur...

Unerlaubte Audio-, Bild- oder Videomitschnitte aus einer Unterrichtsstunde sind strengstens untersagt...

Ich gehe nicht an Tablets anderer Schülerinnen und Schüler.

Lehrkräfte dürfen jederzeit meinen Bildschirm und Mitschriften einsehen.

Von anderen Personen mache ich keine Audio-, Bild- oder Videoaufnahmen.

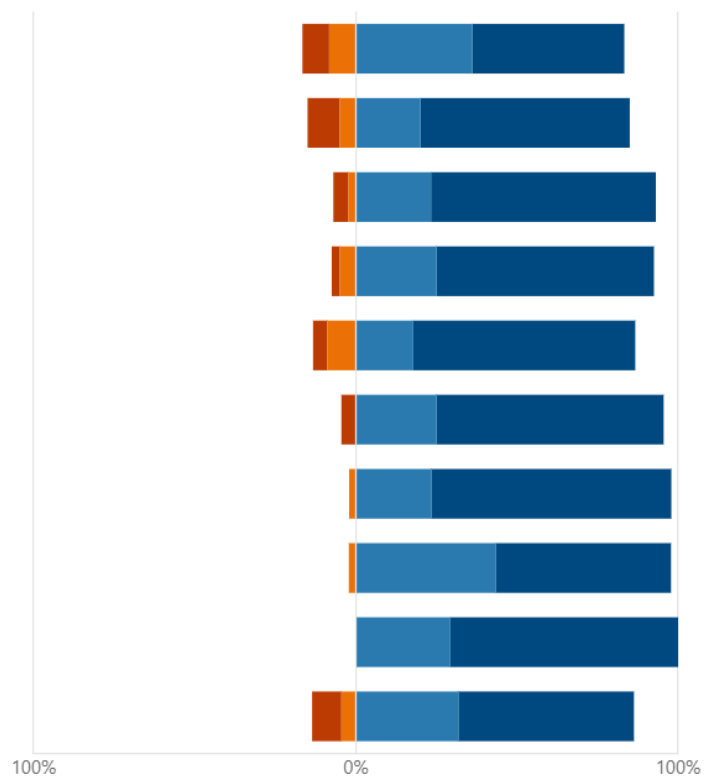
Ich weiß, dass die Verletzung von Persönlichkeitsrechten nach §201a StGB einen...

Ich bringe das Tablet jeden Tag mit in die Schule.

Ich überprüfe täglich zuhause, ob das Gerät funktioniert und für den Unterricht vorbereitet ist...

Meine Mitschriften auf dem Tablet fertige ich mit dem digitalen Stift an. Die Lehrkraft kann in...

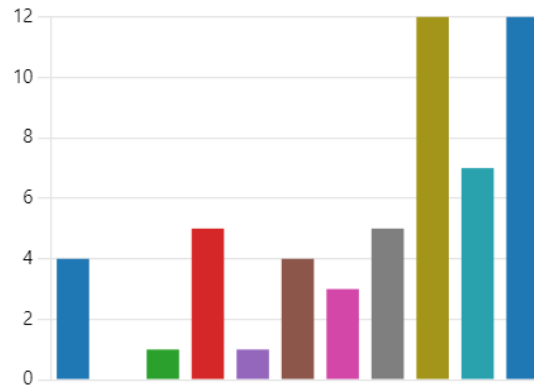
Ich weiß, dass jede zweckfremde Nutzung des Tablets während des Unterrichts (z. B. Dateien oder...



14. In den iPad-Klassen an unserer Schule gibt es 10 Regeln zum Umgang mit dem Gerät (siehe oben). Wie viele waren Ihnen noch vor der Umfrage bekannt?

[Weitere Details](#)

0	4
1	0
2	1
3	5
4	1
5	4
6	3
7	5
8	12
9	7
10	12



15. Geben Sie Ihre Einschätzung zu folgenden Aussagen ab:

[Weitere Details](#)

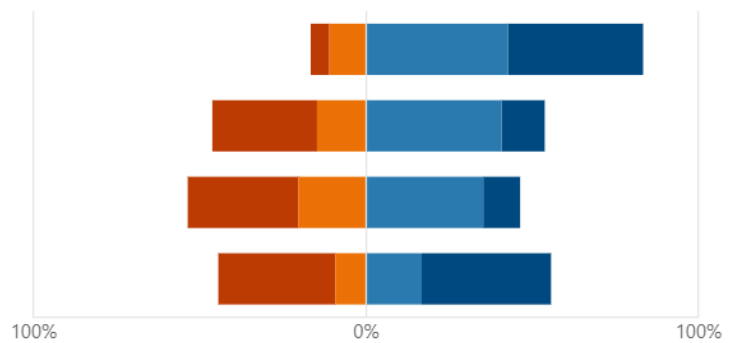
■ trifft nicht zu  
 ■ trifft kaum zu  
 ■ trifft überwiegend zu  
 ■ trifft voll zu

Ich habe jederzeit Zugriff auf das schulische iPad meines Kindes.

Ich weiß, wo das Schulmaterial auf dem iPad meines Kindes abgespeichert ist.

Ich weiß, wo ich die Hefteinträge der Fächer genau finde.

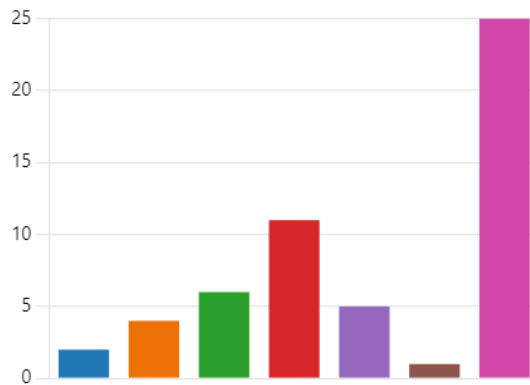
Ich habe die schulischen Passwörter meines Kindes archiviert.



16. Wie oft kontrollieren Sie die schulischen Inhalte am iPad Ihres Kindes?

[Weitere Details](#)

<span style="color: blue;">●</span> mehrmals pro Woche	2
<span style="color: orange;">●</span> einmal pro Woche	4
<span style="color: green;">●</span> mehrmals pro Monat	6
<span style="color: red;">●</span> einmal pro Monat	11
<span style="color: purple;">●</span> einmal im Halbjahr	5
<span style="color: brown;">●</span> einmal pro Schuljahr	1
<span style="color: magenta;">●</span> nie	25



17. Beurteilen Sie die folgenden Aspekte:

[Weitere Details](#)

■ trifft nicht zu  
 ■ trifft kaum zu  
 ■ trifft überwiegend zu  
 ■ trifft zu

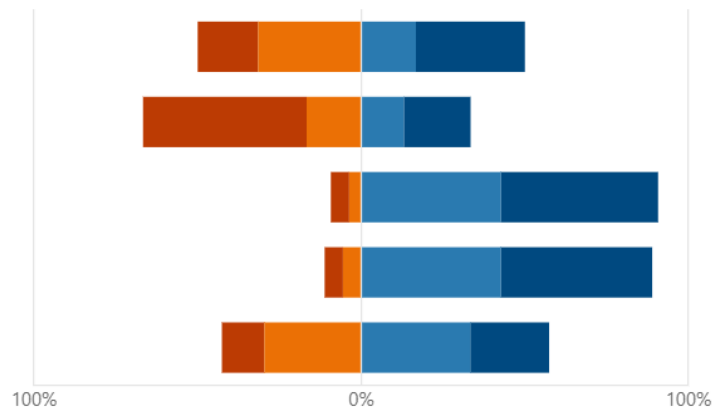
Der größte Nachteil von iPads im Unterricht ist das ständige Ablenkungspotential.

Die Schreibrschrift meines Kindes hat durch das Schreiben am iPad gelitten.

Mein Kind hat eine übersichtliche Struktur für Fächer und Materialien am iPad.

Mein Kind findet jederzeit gezielt und problemlos gesuchte Unterrichtsmaterialien am iPad.

Durch den Besuch einer iPad-Klasse hat mein Kind eine höhere Kompetenz im Umgang mit Sozialen ...



19. Bitte geben Sie Ihre Einschätzung zu den folgenden Punkten ab!

In den 1:1-Klassen lernt mein Kind, ...

[Weitere Details](#)

■ trifft nicht zu  
 ■ trifft kaum zu  
 ■ trifft überwiegend zu  
 ■ trifft voll zu

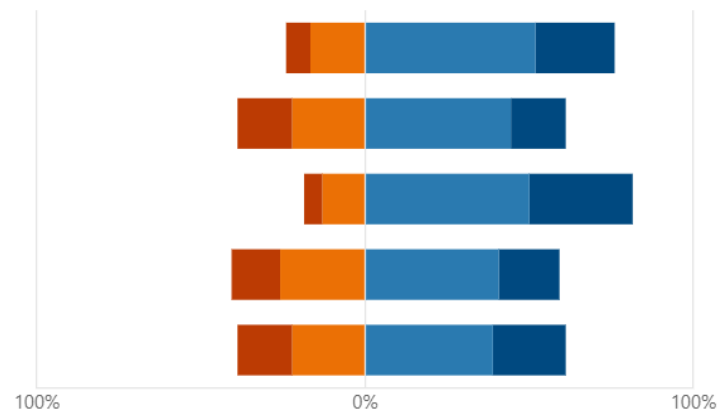
..., seine persönlichen Daten zu schützen bzw. bewusst mit diesen umzugehen.

..., seine persönliche Mediennutzung sinnvoll und positiv zu gestalten.

..., technisch kompetent, unterschiedliche Medien und Geräte zu bedienen.

..., sich selbst vor Cybermobbing, Hate-Speech, etc. schützen zu können bzw. richtig damit umgehen zu...

..., unterscheiden zu können, welche Informationen vertrauenswürdig sind und welche nicht.



20. Bitte geben Sie Ihre Einschätzung zu den folgenden Punkten ab!

[Weitere Details](#)

■ trifft nicht zu ■ trifft kaum zu ■ trifft überwiegend zu ■ trifft voll zu

Ich bin mit dem Informationsfluss zum zeitlichen Ablauf des Pilotversuchs zufrieden.

Ich wurde ausreichend über die Förderung aufgeklärt.

Meine Fragen zum Pilotversuch wurden beantwortet.

Ich hätte mir mehr Informationsveranstaltungen zum Pilotversuch gewünscht.

